

2. Bullying in a Science Lesson / Насилие по време на урок по природни науки

Насилието се заражда по време на урок по природни науки, но скоро се разпростира и върху другите часове. Един ученик споделя с класния си ръководител, че го обиждат с неприличен прякор и се притеснява, че този прякор ще му „остане” и ще плъзне.

Класният ръководител обсъжда проблема с детето и го успокоява. Пита го как според него би трябвало да се постъпи. Ученикът е посъветван относно училищните системи за борба с насилието и е запитан кой подход според него най-добре би разрешил ситуацията. Момчето и класния решават, че най-добрия подход е съответният учител по природни науки да бъде алармиран, класните ръководители на насилниците да разберат и да обсъдят ситуацията и да прекратят тормоза, за да се избегне вземането на други мерки. Изпратеният информационен имейл към учителите е следния (имената са изтрити):

Здравейте, ***** е от 9*** клас и е много разтревожен, защото по време на часовете по природни уроци го тормозят. Той казва, че **** и ***** гонаричат 'дебел *****' в часовете.

*****, бихте ли поговорили с ***** и ***** утре сутринта, за да ги помолите да прекратят вербалния тормоз спрямо *****.

Този имейл е написан заедно с тормозения ученик и с пълното му съгласие.

Учителят по природни науки не е осъзнавал ситуацията до момента и реагира моментално. Той премества насилниците далеч от жертвата. Класните ръководители на момчетата също информират класния за жертвата, че са провели разговори с тях.

Класният ръководител на жертвата следи ситуацията и използва часовете на класния, за да говори с жертвата и да се увери, че с тормоза се е приключило.